

学习动态参考

目 录

1. 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑
(人民日报, 5 月 29 日)..... 1
2. 加快推进教育现代化
(人民日报, 5 月 30 日)..... 9
3. 以学增智 提高履职尽责能力水平
(人民日报, 5 月 30 日)..... 13
4. 现代化理论创新的中国贡献
(光明日报, 5 月 30 日)..... 16
5. 筑牢思想根基 更好担当作为
(光明日报, 5 月 30 日)..... 23
6. 【教育部】高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动启动
(中国教育报, 5 月 30 日)..... 29
7. 省政府党组举行主题教育集体学习研讨
(河南日报, 5 月 30 日)..... 31

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

加快建设教育强国

为中华民族伟大复兴提供有力支撑

(人民日报, 5月29日)

■ 教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑

■ 党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，比 2012 年上升 26 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的

■ 我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强

国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育

■ 培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民

■ 要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系

■ 要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应

■ 从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力

■ 要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心

■ 强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍

■ 建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力

中共中央政治局 5 月 29 日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，比 2012 年上升 26 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教

育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把

加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破

除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会

风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

加快推进教育现代化

(人民日报, 5月30日)

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在党的二十大报告中强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，对“加快建设教育强国”作出全面系统部署，并将“建成教育强国”纳入2035年我国发展的总体目标。我们要深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面贯彻党的教育方针，加快推进教育现代化，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家提供人才支撑。

坚持党对教育工作的全面领导，确保教育现代化发展正确方向。习近平总书记强调：“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”党的十八大以来，习近平总书记围绕教育事业发表了一系列重要论述，深刻回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，引领教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。山西省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对教育工作的全面领导，始终坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，为新时代教育事业提供坚强保障。省、市、县均成立党委教育工作领导小组及办事机构，建立健全党对教育工作“纵到底、横到边、全覆盖”的领导体系。新时代新

征程，我们要全面加强教育系统党的建设，以党的政治建设为统领，推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，完善“三全育人”工作格局，确保教育领域始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地，确保教育事业始终沿着正确方向前进。

深化思政课改革创新，提升铸魂育人实效。习近平总书记指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”习近平总书记高度重视思政课建设，围绕加强思政课建设作出全面部署和系统安排，科学指引思政课教学理念、教学方法、教师队伍、教学管理等取得长足发展。新时代十年，山西省聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，实施“时代新人铸魂工程”，全面推进“大思政课”建设，推进思政课程和课程思政同向同行。一方面，坚持办好思政课，组织开展党的二十大精神校园宣讲活动，在全省大中小学开设“党课开讲啦”“红歌传唱”系列党史课堂，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。另一方面，推动思政小课堂和社会大课堂相结合，发挥研学实践教育基地作用，运用红色资源和中华优秀传统文化启智润心，广泛开展中华经典诵读工程。新时代新征程，我们要落实新时代思政课改革创新要求，把加强和改进思政课建设摆在突出位置，统筹推进大中小学思政课一体化建设，建立思政课建设评估指标体系，全面提高思政课质

量和水平。

推进各级各类教育均衡发展，着力办好人民满意的教育。习近平总书记指出：“教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民”。努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让人民群众享有更好更公平的教育，是办好教育事业的出发点和落脚点。党的十八大以来，山西省持续扩大优质教育资源供给，推动学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育全面振兴、职业教育和高等教育高质量发展，不断提高人民群众教育获得感。新时代新征程，我们要强化现代教育理念，转变育人方式、办学模式，全面加强和改进新时代学校体育、美育工作，全面加强新时代大中小学劳动教育，促进学生全面发展、健康成长。同时，推动各级教育高水平高质量普及，推动学前教育和义务教育健康发展，优化普通高中布局结构、办学规模和公办民办学校比例，改善职业学校办学条件，大力推动高等教育分类发展，统筹引导“双一流”高校和应用型高校办出特色、办出水平。

促进教育改革更加深化，充分激发生机活力。党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示，提出了一系列新理念新思想新观点，系统总结了党的十八大以来教育改革的成就和经验，将其概括为“九个坚持”。其中，“坚持深化教育改革创新”是一

项重要内容。山西省深刻理解和把握坚持深化教育改革创新
的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性、协同性。
加强教育的顶层设计，深入推进教育评价改革，推动考
试招生制度、民办教育分类管理等一系列改革举措落实落
地，加快构建充满活力、富有效率的教育体制机制。比如，
打造国家教育资源公共服务平台“山西频道”，建设覆盖全
省、多级分布、互联互通、共建共享的省级数字教育资源公
共服务体系；积极推进省校合作基地建设，扩大同国际知名
高校的合作；等等。新时代新征程，我们要着眼教育现代化
目标，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制
改革，引导各级各类学校将办学治校的重点放到落实立德树
人这个根本任务上来，使教育活动更加符合教育发展规律、
更加符合人才成长规律。

以学增智 提高履职尽责能力水平

(人民日报, 5月30日)

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 要在以学增智上取得实实在在的成效。习近平总书记近日在听取陕西省委和省政府工作汇报时强调: “以学增智, 就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧, 把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”, 并从“提升政治能力” “提升思维能力” “提升实践能力” 三个方面提出具体要求。我们要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论, 坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法, 特别是熟练运用其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法解决问题、推动工作, 提高履职尽责能力水平, 努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

我们党作为马克思主义政党, 讲政治是突出特点和优势。新时代, 以习近平同志为核心的党中央把党的政治建设作为党的根本性建设, 把政治能力作为领导干部的首要履职能力。从提出“全面从严治党首先要从政治上看” “政治问题要从政治上来解决”, 到提出“提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力” 等, 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的关于提高领导干部政治能力的重要论述, 深刻阐明了新时代提高领导干部政治能力的重要意义、丰富内涵和实践要求。要结合新时代我们党抓住政治建设这个“牛鼻子”、

根本扭转了管党治党宽松软状况的不平凡历程，深刻学习贯彻习近平总书记重要论述，对“国之大者”了然于胸，善于从党和人民的立场、党和国家工作大局出发想问题、作决策、办事情。练就一双政治慧眼，学会从政治上分析问题、解决问题，善于从繁杂问题中把握事物的规律性、从苗头问题中发现事物的趋势性、从偶然问题中认识事物的必然性，看清本质、抓住根本。增强政治敏锐性和鉴别力，善于驾驭复杂局面、凝聚社会力量、防范政治风险，切实担负好党和人民赋予的政治责任，真正成为政治上的明白人。

掌握和运用科学思想方法是我们党不断取得胜利的宝贵经验。只有把思想方法搞对头，认识问题才能站得高，分析问题才能看得深，才能有效提升工作的科学性、预见性、主动性、创造性。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和运用马克思主义立场观点方法，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，为我们认识问题、分析问题、解决问题树立了典范。要准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，将其转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”。从新时代十年我们党攻克难题挑战、办成大事要事的过程，深刻体会其中的科学思想方法，切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，做到善于把握事物本质、把握发展规

律、把握工作关键、把握政策尺度，做到方向明确、头脑清醒、应对有方、行动有力。

坚持认识和实践相结合、理论和实际相联系、改造主观世界和改造客观世界相统一，是我们党历次开展主题教育的一贯要求。通过理论学习增长的智慧最终要转化为干事创业的实践能力，不断破解改革发展难题、开创事业发展新局面。全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求，增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力。现在，我国发展领域不断拓宽、分工日趋复杂、形态更加高级、国际国内联动更加紧密，这些都对领导干部的能力和素质提出了更高要求。要及时填知识空白、补素质短板、强能力弱项，不断丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、涵养专业精神，多掌握“几把刷子”，努力成为本职工作的行家里手，更好履行党和人民赋予的职责使命。

现代化理论创新的中国贡献

(光明日报, 5月30日)

习近平总书记指出：“概括提出并深入阐述中国式现代化理论，是党的二十大的一个重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果。”中国式现代化理论的创新性建构与系统性阐释，意味着新时代新征程上中国共产党进一步深化了对中国和世界现代化规律的认识，丰富和发展了人类社会现代化理论，为人类文明宝库贡献了璀璨的智慧结晶。面对人类文明存续和发展的宏大命题与共同关切，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话中首次提出全球文明倡议，为世界提供了标注人民性、多样性、持续性、普惠性、坚定性的现代化方案，展现了大国大党的理论自信和思想自觉，为人类社会现代化理论创新注入了深远的文明意蕴。

1. 回应和解决现代化之间

问题是时代的声音，人类现代化进程总是在不断解决问题中前行的。数百年来，席卷世界的现代化浪潮带来了全球性和区域性的冲突与交汇、同一性和异质性的分梳与整合、普遍性和特殊性的博弈与融通。世界面临的安全威胁、经济风险、政治挑战、发展鸿沟、治理困境、生态危机等复杂难题，反映了不同民族、不同文明在现代化道路探索中遭遇的矛盾。冷战结束至今，不同民族和文明之间的尊重、理解和包容仍未广泛实现，意识形态冲突和阵营对抗沉渣泛起，一

些国家和地区的现代化面临迟滞甚至倒退的风险，世界陷入进一步分裂的危机。“我们究竟需要什么样的现代化？怎样才能实现现代化？”成为亟待解答的重大时代命题。

中国式现代化理论既立足中国，解决中国问题，又胸怀天下，回应人类面临的共同问题。中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化和现代化进程，树立了发展中国家独立自主迈向现代化的典范。置身于改革开放以来特别是新时代以来的深刻变革，中国更有能力、更有条件真正搞懂现代化实践遇到的问题，总结和揭示经济社会转型发展的经验规律，提炼和升华中国式现代化的理论逻辑，不断推进实践创新基础上的理论创新。中国式现代化理论的自主建构与发展，为那些探索依靠自身力量迈向现代化、实现后发赶超的国家和民族提供了更加广阔的路径选择，日益显现出其普遍性意义。

习近平总书记指出：“只有民族的才是世界的，只有引领时代才能走向世界。”中国式现代化坚持以正在做的事情为中心，在引领中国实现跨越式发展的同时，着眼全球性现代化进程的深层次矛盾，把握世界现代化普遍趋向和特定民族主体选择的辩证统一，不断提供解决全人类问题的新理念新思路新办法。中国先后提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，持续推进完善全球治理的理论创新，汇聚构建人类命运共同体的思想共识，积极塑造和引领人类共同命

运。

2. 破除和超越西方现代化理论之困

在世界历史的展开过程中，西方率先踏上现代化之路，形成了以西方文明为中心的世界现代化版图，构筑起“现代化=西方化”的意识形态霸权，把西方式资本主义道路视为后发国家实现现代化的唯一途径。中国式现代化突破了西方对现代化理论与实践的长期垄断，有效规避发展中国家依循西方模式极易陷入的多重困境，打破了“西方中心论”“文明优越论”等现代化神话。

马克思和恩格斯从本质意义上揭示了西方现代化的运行方式，批判地指出资产阶级在其他一切民族那里“推行所谓的文明”，实际上是“按照自己的面貌为自己创造出一个世界”。西方现代化理论把自由市场经济和西式民主制度视为人类文明的完善形态，然而，该理论仅仅是以西方的特殊历史经验为基础的，其适用性和有效性不可能任意地推展到世界各地。随着西方文明演进的制度性危机不断暴露，传统现代化理论无法再为世界其他国家和地区提供转型发展的遵循。

中国式现代化的推进和拓展，有助于摆脱和超越西方现代化理论的历史局限，破解西方现代化难以逾越的困境。在个体与社会的关系上，破解西方自由主义的两极分化困境。中国式现代化不走贫富悬殊、阶层固化、社会分裂的歧路，

而是把社会主义与市场经济创造性地结合起来，从全面小康迈向共同富裕，维护和促进社会公平正义，使个体利益与整体利益相协调。在民族与世界的关系上，破解西方霸权主义的零和博弈困境。中国式现代化不走殖民掠夺、“国强必霸”之路，而是坚持走和平发展道路，践行真正的多边主义，推动构建人类命运共同体，为世界注入更多稳定性、建设性力量。在人类与自然的关系上，破解资本主义现代化的人与自然对立困境。中国式现代化不走资本逻辑驱使下竭泽而渔的歪路，而是谋求人与自然和谐共生之道，把天人合一的中华文明智慧融入现代性的生态伦理重构，守护全人类赖以生存的家园。

3. 凝聚和推进人的现代化发展之思

在历史唯物主义视域中，人类文明形态向更高水平的跃迁就是从“以物的依赖性为基础的人的独立性”迈向建立在个人全面发展基础上的自由个性。资本逻辑主导的现代化创造了蔚为壮观的文明成果，也引发了物质文明与精神文明失衡、社会伦理失序、价值取向失范的消极效应，带来了人的劳动异化、人的发展片面化、人与人交往关系物化的危机。没有人的自由全面发展，就没有真正意义上的现代化。在马克思看来，发展人类的生产力，正是“发展人类天性的财富这种目的本身”，物的全面丰富和人的全面发展应当是辩证统一的。

中国式现代化作为人类文明新形态，把发展人的文明、促进人的现代化摆在核心位置，坚持以人民为中心的根本价值原则，摒弃了资本主义现代化“见物不见人”的缺陷，立足“现实的个人”及其物质生产和交往实践来把握社会进步规律和人的发展规律。习近平总书记强调：“人民是历史的创造者，是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。”沿着中国式现代化道路，中国实现了从贫困、温饱到总体小康再到全面小康的历史性跨越，不断把人的本质力量和自由个性从自然条件的束缚和传统社会关系的压迫中解放出来，高度彰显了人民在现代化实践中的主体地位，充分激发了广大人民参与和推动社会主义现代化建设的积极性、主动性和创造性。

作为中国式现代化的坚强领导核心，中国共产党始终坚持人民至上的理念，把人民对美好生活的向往作为现代化发展的出发点和落脚点，积极创造现代化的文明成果，使之为人民的现代化服务。中国式现代化深入把握经济社会发展的系统性、整体性和协调性，努力实现物质富裕、政治清明、精神富足、社会安定、生态宜人的综合目标，高水平推进人的现代化。在人类追求幸福的道路上，一个国家、一个民族都不能少。中国共产党致力于增进人类福祉，努力缩小南北差距、实现共同发展，携手各国不断做大人类现代化的“蛋糕”，让现代化发展成果更多更公平惠及各国人民。

4. 繁荣和赓续人类文明多样性之道

现代化道路植根于丰富多样、源远流长的文明传承。文明多样性是世界的基本特征，依据文明之缘起、现实之境遇而对象化为多元路径选择是现代化实践的应有之义。纵观人类文明史的轨迹，现代化从来没有固定不变的模式，更不存在整齐划一的度量衡。西方凭借率先启动现代化的“先发”优势，把非西方世界的现代化道路选择锁定在资本主义体系中，以现代化的单一模式遮蔽了文明转型路径的多元可能。中国式现代化理论蕴含着平等、互鉴、对话、包容的文明观，坚持以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越，坚决摒弃文明的傲慢与偏见，不断释放出“现代化”概念的普遍性内涵。

现代化不应是传统文化的断裂，而是要使本民族的优秀传统文化得到创造性转化和创新性发展。中国式现代化理论是中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的产物，既传承历史文化，又融合现代文明，汲取人类一切优秀文明成果，不断激发文明形态创新与创造的巨大潜能。习近平总书记指出：“我们将始终把自身命运同各国人民的命运紧紧联系在一起，努力以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇，为人类对现代化道路的探索提供新助力，为人类社会现代化理论和实践创新作出新贡献。”在推进中国式现代化的历史进程中，

中华民族的命运与世界各民族的命运更加紧密地联结在一起，持续为推动人类社会现代化提供宝贵的思想智慧、深厚的文化滋养和坚韧的精神力量，而中华民族伟大复兴也将通过促进人类文明共同繁荣来实现。

全球文明倡议从人类文明进程的高度出发统筹应对世界现代化面临的矛盾、挑战和危机，丰富和拓展了人类文明共生共存的路径，推动人类社会现代化理论创新迈出了新的步伐。尊重世界文明多样性，强调文明主体的多元性和平等性，各国各民族都应平等地享有实现现代化的权利；弘扬全人类共同价值，强调文明价值的包容性和引领性，尊重和理解不同文明对共同价值内涵的体认；重视文明传承和创新，强调文明转型的继承性和创新性，让一切文明的精华造福当今、造福人类；加强国际人文交流合作，强调文明交往的开放性和普惠性，促进多元文化互学互鉴和各国人民相知相亲。中国式现代化理论与实践必将极大丰富世界文明百花园，开创人类社会现代化的新文明愿景。

筑牢思想根基 更好担当作为

(光明日报, 5月30日)

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署,也是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。开展这次主题教育,总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。在主题教育中,党员干部应持续加强理论学习,凝心铸魂筑牢根本,不断夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

着力锻造绝对忠诚、绝对可靠的政治品格

忠诚是为政之魂。习近平总书记指出:“对党忠诚,是共产党人首要的政治品质。”党的十八大以来,习近平总书记以对党和人民事业的无限忠诚围绕实现中华民族伟大复兴,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,团结带领全党全国人民书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章,经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事。通过主题教育,党员干部要用心用情学习感悟习近平总书记一以贯之为党尽责、为民造福的信念坚守,进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,牢

固树立正确的世界观、人生观和价值观，端正是非观和义利观，锻造绝对忠诚的政治品格，以坚定的理想信念砥砺对党的忠诚之心，永葆对党忠诚的政治本色，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者，确保各项事业始终沿着习近平总书记指引的方向勇毅前行。

着力传承深入群众、真挚淳朴的人民情怀

我们党始终把人民放在最高位置。习近平总书记强调：“我们必须把人民利益放在第一位，任何时候任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。”在推动脱贫攻坚工作中，习近平总书记 50 多次调研扶贫工作，走遍 14 个集中连片特困地区，坚持了解真扶贫、扶真贫、脱真贫的实际情况，高度重视调查研究工作，坚定地把历史责任扛在肩上。通过主题教育，党员干部要牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心；认真贯彻党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦；着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

着力锤炼滴水穿石、久久为功的实干精神

政贵有恒，治须有常。习近平总书记指出：“只有真抓

才能攻坚克难，只有实干才能梦想成真。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，带领全党全国各族人民如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会，我国人均国内生产总值从2012年的6300美元提升至2022年的1.27万美元，人民生活水平迈上一个新的大台阶，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。通过主题教育，党员干部要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在深学、细悟、笃行上下功夫，坚持讲实话、出实招、办实事、务实效，大力发扬务实担当、久久为功的实干精神，胸怀“国之大者”，下足“绣花功夫”，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，以更加奋发有为的精神状态贯彻落实好党的二十大各项决策部署，扎扎实实把美好蓝图变为现实，真正让人民群众在我们的实干中得到实惠。

着力践行敢为人先、勇于开拓的创新理念

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视增强创新

思维，要求全党提高创新思维能力，以思想认识的新飞跃打开工作的新局面。通过主题教育，党员干部要深刻理解和全面把握习近平总书记关于创新的重要论述的核心要义，真正推动创新成为引领发展的第一动力，切实运用创新思维解决发展中的疑难问题，着力增强以高质量发展扎实推进中国式现代化的信心决心，始终把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程各领域，加快构建新发展格局，坚定不移推动高质量发展。

着力提升统筹发展、高瞻远瞩的战略思维

战略思维是我们党治国理政的科学思维和重要方法。习近平总书记强调：“我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。”应把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来，既要把方向、抓大事、谋长远，又要抓准抓好工作的切入点和着力点，既算大账总账，又算小账细账。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持战略思维，高质量推进京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角区域一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等区域发展重大战略，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等一系列重大战略，为中国式现代化提供坚实战略支撑。通过主题教育，党员干部要进一步强化战略思维，始终围绕中华民族伟大复兴这一历史主题，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，持续提升战略思维能力，坚持把眼前需要与长远谋划

统一起来，把解决具体问题与解决深层次问题结合起来，把局部利益放在全局利益中把握，坚决扛起使命任务，进一步完整、准确、全面贯彻新发展理念，不断实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，努力创造经得起实践、人民和历史检验的实绩。

着力练就敢于斗争、善于斗争的过硬本领

斗争精神是共产党人与生俱来的政治品质。习近平总书记强调，推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪，必须增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，敢于斗争、善于斗争，通过顽强斗争打开事业发展新天地。党的十八大以来，我们党团结带领全国各族人民从容应对世所罕见、史所罕见的一系列风险挑战，在斗争中维护国家尊严和核心利益，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。通过主题教育，党员干部要自觉发扬斗争精神，在敢于斗争中锤炼政治本领，在勇于斗争中成长提高，在善于斗争中增长才干，以斗争姿态走好新的“赶考路”，从国内国际两个大局出发，深刻把握伟大斗争新的历史特点，充分认识伟大斗争的长期性复杂性艰巨性，增强进行伟大斗争的信心和底气，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，不断夺取新时代伟大斗争的新胜利。

着力树牢正风肃纪、反腐倡廉的坚强决心

全面从严治党永远在路上。习近平总书记强调：“要时

刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，勇于自我革命，一刻不停全面从严治党，坚定不移反对腐败，始终保持党的团结统一，确保党永远不变质、不变色、不变味，为强国建设、民族复兴提供坚强保证。”自我革命是先进马克思主义政党的鲜明品格。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争，以“得罪千百人，不负十四亿”的使命担当，成功走出了一条依靠制度优势和法治优势反腐败之路。通过主题教育，党员干部要深入贯彻新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，推进党的各方面建设全面过硬，永葆“赶考”的清醒和坚定；增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者；坚决整治群众身边的腐败和作风问题，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动启动

(中国教育报, 5月30日)

为进一步加大就业创业政策宣传,提高政策知晓度和落实率,人社部会同教育部、共青团中央、全国工商联印发通知,从5月29日起,在全国启动“就业扬帆 政策护航”高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动。

活动期间,各地将全面梳理促进高校毕业生等青年就业创业政策措施,组织“进企业、进校园、进社区”宣传活动精准推送,通过打包集中宣传推介,使高校毕业生等青年、用人单位对就业创业政策应享尽知,助推政策落地见效。

活动涵盖五项主要内容:一是制作发布政策清单。结合实施2023年高校毕业生等青年就业创业推进计划,制作高校毕业生等青年就业创业政策指南、宣传海报、短视频等,编写“看得懂、算得清”的解读材料,精准发布推送。

二是“进企业”集中宣讲。聚焦高校毕业生等青年就业集中的重点企业、园区,上门开展政策宣讲,帮助企业了解一次性吸纳就业补贴、社保补贴、职业培训补贴等政策,最大限度释放政策红利。

三是“进校园”开展解读。组织百名人社厅局长进校园,带头宣传高校毕业生就业创业政策。以开展“职引未来”系列招聘活动为契机,同步推送高校毕业生等青年就业创业政策,拓展政策宣传渠道。

四是“进社区”精准指导。依托基层劳动保障服务平台,建立与失业青年联系渠道,开展经常性走访活动,提供“一

对一”政策指导，帮助制定个性化求职计划。

五是畅通政策落实渠道。创新“点单式、一键式、一揽子”的政策申领和服务模式，向符合申领条件的青年群体精准推送政策信息，向符合发放条件的企业集中兑现各项补贴政策。

活动期间，各地还将在基层就业服务办事大厅摆放、张贴材料并提供政策咨询，在企业园区、学校校区、街道社区等设立咨询点，在门户网站、新媒体平台开设专题页面等，把政策讲清讲透，为高校毕业生等青年了解相关政策提供更大便利。

省政府党组举行主题教育集体学习研讨

王凯主持并讲话

(河南日报, 5月30日)

按照省委安排,5月29日,省政府党组围绕“树立和践行正确政绩观”举行集体学习研讨。省长、省政府党组书记王凯主持并讲话。

会上,孙守刚、刘玉江、张敏、刘尚进分别从尊重客观规律、强化宗旨意识、推动高质量发展、农村人居环境整治等角度交流了认识体会和贯彻打算。会议以书面形式开展了“以案为鉴、以案促改”警示教育。通过学习研讨,进一步增强了树立和践行正确权力观、政绩观、事业观的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

王凯在交流发言后强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,牢固树立和践行正确政绩观,奋力推动高质量发展,努力创造经得起历史和人民检验的实绩。一要永葆对党忠诚的政治本色。不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚决维护党中央权威和集中统一领导,把对“两个确立”决定性意义的深刻领悟转化为做到“两个维护”的高度自觉,坚定落实习近平总书记重要讲话重要指示批示和党中央决策部署,确保条条落实、件件落地、事事见效。二要践行人民至上的执政理念。树牢以人民为中心的发展思想,把为人民办好事实事作为检验政绩的重要标准,解决好群众急难愁盼问题,让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更

有保障、更可持续。三要扛牢推动发展的使命担当。把新发展理念贯穿到发展全过程，推动经济质的有效提升和量的合理增长，统筹发展和安全，把树立和践行正确政绩观落实到推动高质量发展的行动和成效上。四要锻造堪当重任的能力素质。提升政治能力、思维能力、实践能力，不断增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。五要砥砺求真务实的工作作风。坚持实事求是、求真务实，坚决反对形式主义、官僚主义，保持工作稳定性和连续性，以钉钉子精神抓落实，依靠实干开创事业发展新局面。

王凯强调，要把树立和践行正确政绩观的要求贯彻到主题教育调查研究、推动发展、检视整改、建章立制全过程，落实到经济运行、产业发展、乡村振兴、民生改善等各项工作中，埋头苦干、真抓实干，更加奋发有为推进中国式现代化建设河南实践。

孙运锋、郑海洋、武国定参加。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
