

学习动态参考

目 录

1. 坚定信心保持定力 稳扎稳打善作善成 推动雄安新区建设不断取得新进展 (人民日报,5月11日).....	1
2. 牢牢把握主题教育总要求 (人民日报,5月11日).....	10
3. 引导广大人才爱党报国敬业奉献服务人民 (光明日报,5月11日).....	17
4. 如何帮学生走出“心灵之困” (中国青年报,5月11日).....	22
5. 加快建设教育强国的实践策略 (中国教育报,5月11日).....	27
6. 【河南】广东·河南两省工作座谈会在广州举行 (河南日报,5月12日).....	37

习近平在河北雄安新区考察并主持召开高标准高质量推进雄安新区
建设座谈会时强调

坚定信心保持定力 稳扎稳打善作善成 推动雄安新区建设不断取得新进展

李强蔡奇丁薛祥陪同考察并出席座谈会

(人民日报, 5月11日)

■ 雄安新区已进入大规模建设与承接北京非首都功能疏解并重阶段, 工作重心已转向高质量建设、高水平管理、高质量疏解发展并举。要坚定信心, 保持定力, 稳扎稳打, 善作善成, 推动各项工作不断取得新进展

■ 在党中央坚强领导下, 在中央有关部门和北京、天津等地大力支持下, 河北省积极履行主体责任, 雄安新区党工委和管委会认真履行属地责任, 扎实推动各项工作, 雄安新区建设取得重大阶段性成果, 新区建设和发展顶层设计基本完成, 基础设施建设取得重大进展, 疏解北京非首都功能初见成效, 白洋淀生态环境治理成效明显, 深化改革开放取得积极进展, 产业和创新要素聚集的条件逐步完善, 回迁安置工作有序推进。短短6年里, 雄安新区从无到有、从蓝图到实景, 一座高水平现代化城市正在拔地而起, 堪称奇迹。这些成绩是在世界百年未有之大变局、3年新冠疫情的严峻形势下取得的, 殊为不易。实践证明, 党中央关于建设雄安新区的重大决策是完全正确的, 各方面工作是扎实有效的

■ 要完整、准确、全面贯彻落实党中央关于建设雄安新区的战略部署, 深刻领悟党中央决策的重大现实意义和深远

历史意义，牢牢把握党中央关于雄安新区的功能定位、使命任务和原则要求，提高政治站位，保持历史耐心，处理好近期目标和中远期目标、城市建设速度和人口聚集规模、产业转移和产业升级、政府和市场、承接北京非首都功能疏解和城市自身发展、城市建设和周边乡村振兴等重大关系，确保雄安新区建设和发展的正确方向

■ 要扎实推动疏解北京非首都功能各项任务落实，接续谋划第二批启动疏解的在京央企总部及二、三级子公司或创新业务板块等，着手谋划金融机构、科研院所、事业单位的疏解转移。要继续完善疏解激励约束政策体系。对有关疏解人员的子女教育、医疗、住房、薪酬、社保、医保、公积金等政策，要按照老人老办法、新人新办法的原则要求，进一步细化实化政策措施，确保疏解单位和人员享受到实实在在的好处。要坚持市场机制和政府引导相结合，项目和政策两手抓，通过市场化、法治化手段，增强非首都功能向外疏解的内生动力

■ 要全面落实创新驱动发展战略，推动各领域改革开放前沿政策措施和具有前瞻性的创新试点示范项目在雄安落地，努力建设新功能、形成新形象、发展新产业、聚集新人才、构建新机制，使雄安新区成为新时代的创新高地和创业热土。要打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，研究出台一揽子特殊支持政策，广泛吸引、聚集国内外力量和资本参与雄安新区建设和发展，形成人心向往、要素汇聚、合力共建、共同发展的生动局面。要广泛运用先进科学技术，

着力加强科技创新能力建设，加大科技成果转化力度，积极发展新业态、新模式，培育新增长点、形成新动能，把智能、绿色、创新打造成为雄安新区的亮丽名片。要贯彻绿水青山就是金山银山的理念，坚持绿色化、低碳化发展，把雄安新区建设成为绿色发展城市典范

■ 要优化健全雄安新区领导体制和管理机制，分阶段、分步骤、稳妥有序推动新区向城市管理体制转变。要加强新区各级领导班子和干部队伍建设，提高干部人才队伍整体素质和专业化水平。要完善新区干部考核评价机制，激励广大党员干部敢担当、勇创新、善作为

■ 要坚持人民城市人民建、人民城市为人民，解决好雄安新区干部群众关心的切身利益问题，让人民群众从新区建设发展中感受到实实在在的获得感、幸福感。要坚持就业优先，完善就业创业引导政策，加强对新区劳动力的再就业培训。要推进城乡统筹发展，在缩小城乡差距、推动城乡融合发展、促进全体人民共同富裕上闯出一条新路来

■ 雄安新区党工委及各级党组织要认真开展主题教育，并以此为契机，加强调查研究，推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实，进一步提升政治功能和组织功能。要持续纠治“四风”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，以“廉洁雄安”保障“雄安质量”

本报河北雄安新区5月10日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平10日在河北省雄安新区考察，

主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会并发表重要讲话。他强调，雄安新区已进入大规模建设与承接北京非首都功能疏解并重阶段，工作重心已转向高质量建设、高水平管理、高质量疏解发展并举。要坚定信心，保持定力，稳扎稳打，善作善成，推动各项工作不断取得新进展。

中共中央政治局常委、国务院总理李强，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察并出席座谈会。

5月10日，习近平在河北省委书记倪岳峰、省长王正谱陪同下，深入雄安新区的高铁站、社区、建设工地等，就高标准高质量推进雄安新区建设进行调研。

当天上午，习近平乘高铁前往雄安新区，抵达后首先考察了雄安站的建设运行情况。雄安站是雄安新区开工建设的第一个重大基础设施项目，具有标志性意义。习近平先后察看站台、候车大厅、站外广场，了解雄安站建设运营和所在的咎岗片区规划建设情况。习近平指出，雄安站是雄安新区的交汇车站，要进一步完善联通雄安站和雄安新区的交通“微细血管”，提升人流物流聚集和疏散的效率。要把咎岗片区建设成为高端高新产业集聚区，让各方来客一到雄安，就能感受到雄安新区扑面而来的现代化新气象。

习近平随后乘车来到容东片区南文营社区。该社区安置了安新、容城两县回迁群众5000多人。习近平先后来到党群服务中心和社区食堂，同社区工作人员、现场办事群众、就餐的社区老人等亲切交流，仔细查看民情台账，对社区开

展的便民养老服务等表示肯定。习近平强调，我一直牵挂着回迁群众，看到大家生活好，我很欣慰。建设好雄安新区，重要的是衔接好安居和乐业，让群众住得稳、过得安、有奔头。要同步推进城市治理现代化，从一开始就下好“绣花”功夫，积极推进基本公共服务均等化，构筑新时代宜业宜居的“人民之城”。

习近平走进回迁居民李敬和家中看望。李敬和告诉总书记，2021年11月迁入新居，房子宽敞明亮，住得十分舒心，日子越过越红火。习近平强调，建设雄安新区是党中央作出的重大战略决策，大家响应国家号召，积极配合，为国家战略实施作出了贡献。他勉励年轻一代在强国建设、民族复兴的进程中，坚定信心，学好本领，造福桑梓，做社会主义事业的建设者和接班人。

临别时，居民们高声欢呼“总书记好”，习近平向大家挥手致意。他深情地对大家说，河北是我工作过的地方，我对这里充满感情，把这里建设好是我的心愿。建设雄安新区是千年大计、国家大事，既不能心浮气躁，也不能等靠要，要踏实努力，久久为功。

雄安城际站枢纽位于雄安新区启动区的核心位置。习近平来到雄安城际站及国贸中心项目建设现场，看沙盘、登平台，远眺建设工地，了解启动区重大基础设施项目及重点疏解项目规划建设进展情况。习近平指出，交通是现代城市的血脉。血脉畅通，城市才能健康发展。要在建设立体化综合交通网络上下功夫，在充分利用地下空间上下功夫，着力打

造一个没有“城市病”的未来之城，真正把高标准的城市规划蓝图变为高质量的城市发展现实画卷。

下午，习近平来到雄安会展中心雄安厅，结合沙盘、视频短片，听取雄安新区整体规划建设进展介绍，了解白洋淀生态环境治理和保护及清淤疏浚、百淀连通等工作进展情况。习近平强调，白洋淀生态环境治理和保护，功在当代、利在千秋，必须统筹谋划，扎实推进。

随后，习近平在会展中心三层多功能厅主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会。国家发展改革委主任郑栅洁、河北省委书记倪岳峰、雄安新区党工委书记张国华先后发言。中国卫星网络集团有限公司、中国建筑集团有限公司主要负责同志提交了书面发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，在党中央坚强领导下，在中央有关部门和北京、天津等地大力支持下，河北省积极履行主体责任，雄安新区党工委和管委会认真履行属地责任，扎实推动各项工作，雄安新区建设取得重大阶段性成果，新区建设和发展顶层设计基本完成，基础设施建设取得重大进展，疏解北京非首都功能初见成效，白洋淀生态环境治理成效明显，深化改革开放取得积极进展，产业和创新要素聚集的条件逐步完善，回迁安置工作有序推进。短短6年里，雄安新区从无到有、从蓝图到实景，一座高水平现代化城市正在拔地而起，堪称奇迹。这些成绩是在世界百年未有之大变局、3年新冠疫情的严峻形势下取得的，殊为不易。实践证明，党中央关于建设雄安新区的重

大决策是完全正确的，各方面工作是扎实有效的。

习近平强调，要完整、准确、全面贯彻落实党中央关于建设雄安新区的战略部署，深刻领悟党中央决策的重大现实意义和深远历史意义，牢牢把握党中央关于雄安新区的功能定位、使命任务和原则要求，提高政治站位，保持历史耐心，处理好近期目标和中远期目标、城市建设速度和人口聚集规模、产业转移和产业升级、政府和市场、承接北京非首都功能疏解和城市自身发展、城市建设和周边乡村振兴等重大关系，确保雄安新区建设和发展的正确方向。

习近平指出，要扎实推动疏解北京非首都功能各项任务落实，接续谋划第二批启动疏解的在京央企总部及二、三级子公司或创新业务板块等，着手谋划金融机构、科研院所、事业单位的疏解转移。要继续完善疏解激励约束政策体系。对有关疏解人员的子女教育、医疗、住房、薪酬、社保、医保、公积金等政策，要按照老人老办法、新人新办法的原则要求，进一步细化实化政策措施，确保疏解单位和人员享受到实实在在的好处。要坚持市场机制和政府引导相结合，项目和政策两手抓，通过市场化、法治化手段，增强非首都功能向外疏解的内生动力。

习近平强调，要全面落实创新驱动发展战略，推动各领域改革开放前沿政策措施和具有前瞻性的创新试点示范项目在雄安落地，努力建设新功能、形成新形象、发展新产业、聚集新人才、构建新机制，使雄安新区成为新时代的创新高地和创业热土。要打造市场化、法治化、国际化一流营商环

境，研究出台一揽子特殊支持政策，广泛吸引、聚集国内外力量和资本参与雄安新区建设和发展，形成人心向往、要素汇聚、合力共建、共同发展的生动局面。要广泛运用先进科学技术，着力加强科技创新能力建设，加大科技成果转化力度，积极发展新业态、新模式，培育新增长点、形成新动能，把智能、绿色、创新打造成为雄安新区的亮丽名片。要贯彻绿水青山就是金山银山的理念，坚持绿色化、低碳化发展，把雄安新区建设成为绿色发展城市典范。

习近平指出，要优化健全雄安新区领导体制和管理机制，分阶段、分步骤、稳妥有序推动新区向城市管理体制转变。要加强新区各级领导班子和干部队伍建设，提高干部人才队伍整体素质和专业化水平。要完善新区干部考核评价机制，激励广大党员干部敢担当、勇创新、善作为。

习近平强调，要坚持人民城市人民建、人民城市为人民，解决好雄安新区干部群众关心的切身利益问题，让人民群众从新区建设发展中感受到实实在在的获得感、幸福感。要坚持就业优先，完善就业创业引导政策，加强对新区劳动力的再就业培训。要推进城乡统筹发展，在缩小城乡差距、推动城乡融合发展、促进全体人民共同富裕上闯出一条新路来。

习近平指出，雄安新区党工委及各级党组织要认真开展主题教育，并以此为契机，加强调查研究，推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实，进一步提升政治功能和组织功能。要持续纠治“四风”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，以“廉洁雄安”保障“雄安质量”。

李强在讲话中表示，高标准高质量推进雄安新区建设，最根本最关键的是要把习近平总书记重要指示和党中央决策部署学习领会好、贯彻落实好。要有“千年大计”的定力，牢牢把握雄安新区的功能定位和使命任务，稳扎稳打、久久为功。要有“只争朝夕”的干劲，把已明确的、必须做的事紧紧抓在手上，不等不拖、紧张快干，加快承接北京非首都功能疏解，扎实推进基础设施建设，着力构建现代化产业体系，充分发挥各方面积极性，推动各项工作不断取得新进展。

丁薛祥表示，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把科技创新作为雄安新区高质量建设和发展的根本，着力打造自主创新和原始创新重要策源地，搭建一流创新平台，开展高水平科技创新；着力推动创新链产业链深度融合，围绕产业链部署创新链，加大科技成果转化力度，促进高新技术产业发展；着力建设京津冀协同创新共同体，创新利益分享模式，吸纳和集聚更多创新要素资源参与推动雄安新区高质量发展。

李干杰、何立峰等陪同考察并出席座谈会，吴政隆、穆虹、姜信治及中央和国家机关有关部门、军队有关单位、河北省、雄安新区、有关企业负责同志参加座谈会。

牢牢把握主题教育总要求

(人民日报, 5月11日)

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重要举措。习近平总书记在主题教育工作会议上强调:“这次主题教育要牢牢把握‘学思想、强党性、重实践、建新功’的总要求。”牢牢把握主题教育总要求,必须深入领会其重要意义,全面把握其丰富内涵,切实将其贯穿主题教育全过程,推动主题教育取得实实在在的成效。

深入领会主题教育总要求的重要意义

学思想、强党性、重实践、建新功,深刻体现了我们党坚持认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求,具有很强的思想性、针对性和指导性。牢牢把握主题教育总要求,要从学思用贯通、知信行统一的层面深入领会其重要意义。

教育引导广大党员、干部从思想上正本清源、固本培元。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,奋进新征程必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。贯彻主题教育总要求,旨在推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实,是新时代新征程全面加强党的思想建设,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力的必然要求。牢牢把握主题

教育总要求，有利于教育引导党员、干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

教育引导广大党员、干部提振锐意进取、担当有为的精气神。习近平总书记指出：“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。”新时代新征程，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要实现党的二十大确定的战略目标，迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，这是党中央确定在全党开展这次主题教育的主要考量。主题教育总要求，把党的创新理论学习、党性修养、实践锻炼、开创新局统一起来，有利于教育引导广大党员、干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成。这为更好把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量提供了路径指引。

教育引导各级党组织和广大党员、干部不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。习近平总书记强调：“打铁必须自身硬，办好中国的事情，关键在党，关

键在党要管党、全面从严治党。”党的二十大报告在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时，提出我们的工作还存在一些不足，面临不少困难和问题，比如“一些党员、干部缺乏担当精神，斗争本领不强，实干精神不足，形式主义、官僚主义现象仍较突出”。主题教育总要求体现了以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的思路方法，有利于教育引导广大党员、干部发扬刀刃向内的自我革命精神。按照主题教育总要求，各级党组织和广大党员、干部要查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题。这样才能不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

全面把握主题教育总要求的丰富内涵

主题教育总要求是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。要全面把握主题教育总要求的丰富内涵，对其中的每一方面都做到了然于胸。

学思想，就是要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，既要做到全面系统掌握这一重要思想的基本观点、科学体系，把握好这一重要思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，又要做到把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义基本原理贯

通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践贯通起来，准确把握这一重要思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，从而不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

强党性，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石。党性上的坚定，离不开理论上的坚定。习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅包含着党治国理政的重要思想，也贯穿着中国共产党人政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，必须深刻领会这一重要思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，把悟原理、求真理、明事理统一起来，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，始终保持共产党人的政治本色。

重实践，就是要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用。自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，要坚持理论联系实际的学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，真正把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器。要紧紧密结合新时代新实践新要求，紧密结合思想和工作实际，更加自觉用这一

重要思想指导解决实际问题，改造客观世界、推动事业发展。这样才能在实践中做到积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推进中国式现代化建设。

建新功，就是要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量。实现新时代新征程的目标任务，对党领导社会主义现代化建设能力提出了新的更高要求，对各级领导干部的精神状态、能力素质、作风形象提出了新的更高要求。从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，必须熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，不断提高运用这一重要思想指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力。只有这样，全党才能在强国建设、民族复兴的新征程上凝心聚力促发展、驰而不息抓落实、立足岗位作贡献，才能创造出经得起历史和人民检验的实绩。

切实将主题教育总要求贯穿主题教育全过程

对于主题教育总要求，全体党员要坚决付之于行。只有不折不扣贯彻落实主题教育总要求，切实将其贯穿主题教育全过程，才能确保主题教育扎实开展，取得实实在在的成效。

坚持把全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系与把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法统一起来。党的二十大报告以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近

平新时代中国特色社会主义思想的主要内容,提出“六个必须坚持”,概括阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。切实将主题教育总要求贯穿主题教育全过程,真正学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,要在全面掌握这一重要思想基本观点和整体把握这一重要思想科学体系上融会贯通,通过准确把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,更好领会其精髓要义。只有这样,认识问题才站得高,分析问题才看得深,开展工作也才能把得准。

坚持把用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界与改造客观世界统一起来。中国共产党人学习理论,从来不是为了装点门面,而是为了改造主观世界和客观世界。切实将主题教育总要求贯穿主题教育全过程,尤为重要的一点是把习近平新时代中国特色社会主义思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。党员、干部特别是各级领导干部要主动把自己的思想摆进去,要学习掌握党的创新理论关于不忘初心、牢记使命,胸怀“国之大者”,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,“三严三实”,忠诚干净担当,为民务实清廉等一系列事关永葆共产党人政治本色的具体要求;要将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法内化于心、外化于行,紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,以新气象新作为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

与贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署统一起来。党的二十大对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，只有放在习近平新时代中国特色社会主义思想的整个科学体系中来认识和把握，才能深刻理解领会、有力有效落实。切实将主题教育总要求贯穿主题教育全过程，我们要更加善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代，善于运用这一重要思想推进中国式现代化取得新进展、新突破，善于运用这一重要思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，善于运用这一重要思想防范化解重大风险，善于运用这一重要思想深入推进全面从严治党。确保全党在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下，为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗。

引导广大人才爱党报国敬业奉献服务人民

(光明日报, 5月11日)

千秋基业，人才为本。加强对人才工作的政治引领，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，着力把党内和党外、国内和国外各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来，是中国共产党的重大战略任务。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持党管人才原则，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。”这为深入实施新时代人才强国战略指明了方向。

爱党报国是广大人才的正身之基

习近平总书记强调，要坚持正确政治方向，把理想信念教育贯穿人才培养全过程，引导人才深怀爱党爱国之心、砥砺报国之志。努力建设一支爱党报国、敬业奉献、服务人民，具有突出创新能力、善于解决复杂难题的卓越人才队伍，是适应新一轮科技革命的必然要求，也是贯彻落实党的二十大精神、有效推动国家综合竞争力提升、促进经济社会高质量发展的重要着力点。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运紧密相连，对于广大人才来说，只有坚持正确政治方向，坚定理想信念，将人生理想融入党和国家的事业大局中，才能最终成就一番事业。

理想信念上坚定，政治上才能坚定，行动上才能奋发有为。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险

的滑坡。坚定的理想信念不是凭空产生的，也不是与生俱来的，而是建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。一百多年来，一代代胸怀理想、志存高远的爱党报国之士在党的领导下，艰苦奋斗、百折不挠，坚定不移为党和人民事业，开辟了伟大道路、创造了伟大事业、取得了伟大成就，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。历史和实践充分证明，有了理想信念，广大人才就有了“精神之钙”，就会在爱党报国之路上坚韧有力、无往不胜，就能走得稳、走得远。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，改革发展稳定任务艰巨繁重，面临前所未有的机遇和挑战，更加需要以坚定的理想信念筑牢精神之基、把稳思想之舵，引导广大人才践行爱党报国。广大人才必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，始终保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求，牢牢把握认识世界、追求真理、改造世界的强大思想武器，发扬斗争精神，勇挑重担、勇克难关，为崇高理想信念而不懈奋斗，在爱党报国新征程上不断创造新的业绩。

敬业奉献是广大人才的立身之本

所谓立身，是指个人立于社会过程中的一种素养形态。

“立身既质直，出语无谄谀。”立身并不是简单的安身立命，而是在立言、立行、立德上得到社会的肯定。敬业一般是指人们以虔诚的态度对待自己所从事的职业，兢兢业业地工作、刻苦钻研业务与技能以实现自己人生理想和价值的一种行为方式，是职业生涯乃至整个人生历程都应贯穿始终的选择。奉献一般是指将本职工作当成一项事业来追求和热爱，不求回报、不惧风雨，勇挑重担、全心付出，是在脚踏实地干实事的基础上始终坚守的价值追求。功崇惟志，业广惟勤。只有敬业奉献，才能赢得社会的尊重、得到社会的赞许，才能拥有立足社会的根基和底气。

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。价值观念如引航灯塔，而社会主义核心价值观则集中体现了当代中国精神。社会主义核心价值观的个人层面，倡导爱国、敬业、诚信、友善。其中敬业是公民层面的基本价值要求，要求公民忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。实现人生价值的途径在于敬业和奉献，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民，就是要在全社会大力倡导敬业和奉献的价值追求，引导广大人才自觉把国家和人民利益放在首位，把个人利益融入国家和人民利益之中，全心全意为国家和人民作贡献。

以社会主义核心价值观引导广大人才敬业奉献，是深入实施人才强国战略的关键一环。一方面，大力宣传立足本职、默默奉献的模范人物的感人事迹和高尚品德，提升社会主义

核心价值观的感染力，在全社会营造崇尚先进、见贤思齐的浓厚氛围，树立向优秀人才学习的社会风尚。另一方面，用社会主义核心价值观激发各类人才的创新活力，让知识型、技能型、工匠型、创新型人才百花齐放。用社会主义核心价值观凝聚共识、汇聚力量，将敬业奉献内化为人才职业道德信念，外化为职业道德行为，让专心致力于本职工作的敬业精神和甘于付出的奉献精神不被辜负。

服务人民是广大人才的躬身之要

习近平总书记在中央人才工作会议上指出，在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业，强调广大人才要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，心怀“国之大事”。人民性是马克思主义的本质属性，人民立场是中国共产党的根本政治立场。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点，也是广大人才为国分忧、为国解难、为国尽责的根本出发点和落脚点。只有始终同人民同呼吸、共命运、心连心，才能创造历史伟业，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民，就是要把广大人才的创新创造深深扎根于人民群众的实践沃土中，自觉拜人民为师，在服务人民中增强自己的本领和水平。

服务人民是广大人才为了人民的根本利益而勇往直前的使命担当。习近平总书记指出：“坚持面向世界科技前沿、

面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。这是做好人才工作的目标方向。”以使命担当引导广大人才服务人民，要始终坚持实践标准，在国家重大科技任务、重点研究领域、重要产业集群、基础学科人才培养等方面，培养大批能造福人民、服务人民的高水平复合型人才，让广大人才在“四个面向”的勇于担当中充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所积聚的智慧、所发挥的作用，坚定为人民服务的初心，提高为人民服务的水平，做切实惠及人民的服务，努力为人民创造更美好、更幸福的生活。

如何帮学生走出“心灵之困”

上海引入专业社工驻校服务

(中国青年报, 5月11日)

班里出现一名被诊断患有抑郁症的学生, 班主任该怎么办? 是把这名学生转交给学校心理老师, 还是劝他休学居家, 或是请驻校社工为他进行个案辅导?

对于这样的问题, 如今在上海市宝山区有了明确答复。该区在 2021 年成为上海市学校社会工作试点区, 区内部分小学、初中、高中、职校与上海市阳光社区青少年事务中心签订联驻校协议, 把专业社会工作引入学校领域, 帮学生走出“心灵之困”。

“有心理问题的学生在校园里, 很可能会处在班主任管不了、心理老师没空管、亲爹亲妈不会管的境遇。这只会加重他们的心理问题。”华东理工大学社工系教授、博士生导师费梅苹长期从事青少年社会工作的相关研究, 经过大量调研后她发现, 破解青少年心理健康问题, 光靠学校老师远远不够。

中科院心理研究所发布的《中国国民心理健康发展报告(2019-2020)》显示, 2020 年中国青少年的抑郁检出率高达 24.6%, 其中重度抑郁为 7.4%, 心理问题成为影响中国青少年健康成长的一大威胁。

“事实上, 现阶段家庭和学校为抑郁青少年提供的帮助十分有限, 抑郁青少年的需求还不能得到全面评估和及时回应, 特别需要专业驻校社工来帮忙。”费梅苹说。

一把负责“托底”的“保护伞”

宝山区的驻校社工从第一次进入校园开始，就把自己定义为一把负责给校园“托底”的“保护伞”。

“一是预防心理疾病，二是帮助已经出现心理问题的学生。”上海市阳光社区青少年事务中心宝山工作站社工徐海燕一方面会定期到驻点学校为学生上“预防学生欺凌”的体验课；另一方面，要接收从学校心理老师那里转介来的学生个案。

驻校社工，是指1周内最少有3-4天待在学校开展工作的社会工作者。上海社工进学校有两种形式，一是驻校，即1名或多名专业社工进驻1所学校；另一种是联校，即1名或多名专业社工同时联系几所学校，协助德育教师为学生提供专业服务，沟通和化解家长与孩子、家长与学校及学生之间的矛盾。

上海早在2002年5月就启动了学校社会工作试点。上海青年管理干部学院教授刘宏森10多年前开始关注驻校、联校社工工作，他在2011年提出过驻校社工需要为学校“托底”的观点。

“学校主体工作的重心还是升学率。”刘宏森说，大多数学校无精力、能力给予学生心理上更多的深层关注。曾有一名社工对他说：“有些老师认为社工活动与教学无关，班上人多，教学任务重，怕浪费学习时间。”

当真正遇到“问题学生”时，学校更无暇顾及。即便在10多年后的今天，也存在这样的情况。

费梅苹在近期调研中遇到了在高一时被诊断患有抑郁

症的学生新悦（化名）。新悦在休学治疗一段时间后返校，但仍存在厌学情绪、自伤行为。班主任请心理老师对新悦进行心理疏导，但由于兼顾心理健康课，以及为其他需要帮助的学生提供咨询，心理老师最终分配给新悦的时间很少，她的状况并未出现明显好转。

改善家庭关系是优先要解决的问题

随着社工进驻学校，一批像新悦一样的青少年被接连转介给驻校社工。社工会分别与抑郁学生、老师、家长开展多次面谈，评估抑郁学生的问题、优势资源和相关需求。最终，他们会以抑郁学生的需求为核心制订服务目标和服务计划，通过开展关系调适、个体增能、体验式小组等服务，帮助抑郁青少年改善状况、走出困境。

值得注意的是，绝大多数抑郁学生都将“减少家庭矛盾，回归和谐稳定的家庭生活”视作最优先需要解决的问题。

新悦的责任社工告诉记者，青少年抑郁大多由不良家庭关系、同伴关系或师生关系造成。以家庭关系为例，一些父母未给予孩子充分的理解和关心，有的家庭充斥着争吵。

新悦曾在初中阶段遭遇过其他学生的欺凌，她将这件事告诉父母后，父母反问她：“为什么他们不欺负别人，光欺负你？”这给她的心理造成了很大伤害，从此不愿再向父母倾诉。

另一名学生每次回到家里就将自己锁在房间，父母的争吵和提议离婚令他感到无力、没有存在感和被抛弃，更没有心情学习。

这些问题并不是学校老师有能力和精力解决的，但社工可以帮忙，为其开展家庭治疗。每个家庭需要召开 3-5 次家庭会议，再由家庭成员协商表决制订家庭契约并举行签字仪式，由此建立新的家庭规则，改善家庭关系。

上海宝山一所中学的心理老师告诉记者，社工可以上门为抑郁学生家庭提供援助，也可链接社区资源缓解家庭困境，这是学校原有的心理工作、德育工作做不到的。

驻校社工试点工作一年的回访问卷结果显示，抑郁学生的请假次数有所减少，能依照学校规定完成学业，部分学生成绩明显提升。在上一次月考中，新悦有一门课成绩提高了 60 多分。

学校社工工作仍需“标准化”

一些学生在被确诊抑郁症后，往往面临无法适应校园学习、休学居家的窘境。“这种情况下，社工介入是最优选择。”费梅苹说。刘宏森也认为，及时试点并正式推行社工驻校，是破解青少年心理健康问题的一个好角度。他介绍，香港地区在 2000 年实行了“一校一社工”制度，明确了学校社会工作服务的目标、学校社工的角色及服务种类、社工与其他专业人员在处理个案上的分工与合作等，使社工工作有据可依。

此前，《国务院未成年人保护工作领导小组关于加强未成年人保护工作的意见》提出，引入专业力量参与学生管理服务，有条件的地方，可通过建立学校社会工作站、设立社会工作岗位、政府购买服务等方式，推进学校社会工作发展。

2022 年实施的《上海市预防未成年人犯罪条例》第三十

四条规定，探索青少年事务社会工作者驻校或者联系学校工作机制，依托青少年事务社会工作站点及青少年事务社会工作者协助中小学开展法治教育、生命教育、心理健康教育、毒品预防教育、行为矫治等活动。

目前，针对社工工作的具体职责、购买服务的标准等问题，尚无明确规定。上海宝山的学校社会工作试点初步探索了家校社一体化的实践模式，为此提供了经验和参考。

“从实践来看，虽然抑郁学生的问题表现多样，但这些问题几乎都与学生关系网络中的问题相关。”华东理工大学社会与公共管理学院博士研究生张天真在调研了上海多家驻校社工服务机构后发现，社工实际上是“家-校-社”联动的一个媒介，社工与学校德育系统协作为学生提供支持，还可联系社区、社会组织等为学校提供人力、物力、财力等方面的支持，并能联系家庭，及时帮助恢复家庭功能。

费梅苹认为，学校社工能成为助力抑郁学生走出困境的一支重要专业力量。

加快建设教育强国的实践策略

(中国教育报, 5月11日)

党的二十大报告明确指出,“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”,这是全面建成社会主义现代化强国背景下党中央作出的重大战略部署和战略选择。教育强国是一个中国化的概念,是中国特色社会主义现代化强国思想的重要内容。加快建设教育强国,首先要明晰何为教育强国。我们认为,教育强国是教育综合实力、培养能力、教育国际竞争力与影响力具有突出地位和世界影响的国家。

加快建设教育强国的目标设计

当今世界,科技革命、产业革命和数字革命风起云涌。世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变的特征日益明显。实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代步伐正在全面加快,加快建设教育强国成为整体实现教育现代化的必然选择和战略举措。

未来十年,全球政治经济即将发生前所未有的深刻变革。世界教育将进入“4.0”时代,经济全球化、网络化、数字化和智能化风起云涌。技术创新与变革,加速推进中国教育从传统到现代的战略转型;实体教育与虚拟教育深度融合,教育方式与学习方式发生深刻变革;社会需要水平提升,个性化、终身化、多样化教育格局正在形成;面向未来的教育竞争,优势重组、教育重塑、体系重构、模式重建考验着教育改革领导的战略智慧与治理能力。党的十八大以来,中

国教育发展取得了历史性伟大成就，教育强国建设取得了突破性进展。教育战略地位空前提升，教育强国建设稳步推进，教育高质量发展进入快车道，中国特色社会主义教育制度优势彰显。建设教育强国，不仅将对教育现代化和中华民族伟大复兴产生重大影响，也将改变世界的教育格局和人力资源开发版图。

我们建议，2035年加快建设教育强国总体目标可以设定为，以中国式现代化为引领，以教育高质量发展为主题，以高质量教育体系为支撑，锚定世界级教育强国目标，深化教育供给侧结构性改革，转变教育发展方式，全面提升教育综合实力、竞争力和影响力，到2035年把我国建设成为教育综合实力强大，教育国际竞争力、影响力领先的社会主义现代化教育强国。建设教育强国的具体目标包括：高质量教育体系整体建成，教育综合实力大幅提升，人均受教育年限达到发达国家平均水平；教育高质量发展整体实现，中国特色、世界先进水平的优质教育特征明显，义务教育优质均衡发展全面实现，人才自主培养质量全面提高；现代化教育治理能力整体提升，教育基本公共服务水平持续提高，教师综合素质、专业水平和创新能力大幅提升，学校家庭社会协同育人机制基本健全；教育数字化、智能化水平全球领先，全民学习能力持续提升，技能型社会、学习型社会和学习型强国整体建成。

加快建设教育强国的典型标志

教育强国是国家崛起的基石、民族复兴的基业、共同富

裕的基础。加快建设教育强国的重大战略意义具有双层内涵：一是要加快建设一个教育综合实力、培养能力和竞争能力强大的国家；二是通过优先发展教育，加快实现全体人民的共同富裕、共同发展和国家繁荣富强。

教育强国具备四大典型特征，即教育体系是基础，物质条件是保障，教育质量是标志，教育制度是核心，四者相互连接，形成闭环，相互支撑。

教育强国具有以下标志：

第一个标志是高质量发展的现代教育体系。现代教育体系是教育强国的支撑系统。党的二十大报告明确提出，“加快建设高质量教育体系”。完备的现代教育体系包括普通教育和职业教育两个体系，正规教育与非正规教育两个系统，学前教育、初等教育、中等教育、高等教育和继续教育等层次完整的、面向终身学习的教育系统。高质量教育体系包括公共教育基本服务体系和高层次人才培养体系，其核心标志是发展素质教育，实现优质公平，实现高层次创新人才的自主培养。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。建成学习型社会、技能型社会和学习型强国，为建设社会主义现代化强国提供支撑和保障。

第二个标志是世界先进的教育现代化制度。现代化的教育法律制度、标准制度、管理制度、运行制度和保障制度是教育强国的重要标志和核心支撑。党的全面领导是中国特色社会主义教育的根本制度，坚持以人民为中心是中国特色社

会主义教育制度的本质特征。教育强国必须建立覆盖学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的现代学校制度，健全完善的，高水平、高质量的义务教育制度，形成现代化的职业教育与培训制度，构建以促进人的全面发展为目标的终身学习制度，完善以促进和保障教育公平为重点的教育资助制度，高水平落实优先教育发展的保障制度。

第三个标志是全球领先的教育发展水平。现代化的关键是人的现代化，教育是促进人的现代化的重要手段。一个国家教育系统的产出能力，特别是强大的培养能力是教育强国的外在特征。判断这种培养能力强大与否的标准有三条：一是公共教育服务体系现代化，教育资源的公平性、普惠性和可及性整体提升，所有城乡居民都能享受有质量的公共教育，形成持续终身的学习习惯和学习能力。二是教育培养能力现代化，高层次、高水平和高技能人才支撑国家经济和社会发展以及人民享受高品质生活的需要，为教育强国、科技强国和人才强国提供坚强保障。三是教育发展水平现代化，各级各类教育普及水平达到发达国家平均水平，2035年全国15岁以上人口人均受教育年限适当提升，以提升国民素质，适应社会主义现代化强国需求。一流大学、一流学科建设和高等学校的国际排名处于领先地位，创新人才自主培养质量全面提升，为人类的知识创新作出重大贡献。

第四个标志是强有力的教育保障基础条件。在国家组织和制度保障的前提下，教育发展需要强有力的人财物方面的保障条件。教育发展的首要保障条件是教育人力资源即教师

资源的保障。教育数字化、智能化水平进入世界前列。现代化教育需要现代化的教师队伍，一支数量充足，高素质、专业化的教师队伍是一个国家或地区教育发展的最生动支撑。教育投入水平特别是公共教育经费占国内生产总值（GDP）的比重，是衡量一个国家教育财政保障水平的关键性指标。一般而言，教育强国的财政性教育经费支出占国内生产总值比例不低于5%。教育信息化、数字化、智能化是教育强国的重要动力和水平体现。

加快建设教育强国的战略任务

新时代加快建设教育强国，需完成五大战略任务。

以高质量教育体系和教育高质量发展为重点，开辟教育强国建设的新境界。

全方位建设高质量教育体系。站在全面建设社会主义现代化国家新的历史起点上，以高质量发展为导向，全方位建设高质量教育体系。纵向维度，形成包括高质量基础教育、职业教育、高等教育、继续教育及形式灵活的非正式学习等在内的终身教育体系。横向维度，形成包括高质量普通教育、专业教育和技术技能教育在内的全覆盖体系。综合维度，形成包括高质量家庭教育、学校教育和社会教育在内的中国特色现代教育体系。适时延长义务教育年限。

未来10年特别是未来5年，建立以质量为核心的教育标准体系，即以办学标准为重点，保障教育发展和教育质量提升；以课程标准为重点，建设世界先进的育人资源体系；以技术为支撑，建立健全数字教育资源质量标准；以提升教

师能力为重点，建设世界一流的教师队伍；以改进提升为重点，建立促进高质量发展的现代教育评估体系；以投入标准为重点，建立与教育强国相适应的教育投入保障体系。

构建德智体美劳全面发展的育人体系，有效落实立德树人根本任务。建立健全全员、全程、全方位育人体制机制，构建大中小学思想政治教育一体化体系。从学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等方面进行全要素科学谋划和整体设计，培养担当民族复兴大任的时代新人。

以高水平教育普及和教育优质均衡发展为重点，树立教育强国建设的新标志。

健全公平、优质、普及普惠的基础教育服务体系，构建以普惠性资源为主体的幼儿园办园体系。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，全力缩小城乡教育发展差距、水平差距和质量差距。稳步推进和持续深化教育综合改革。2035年，全面实现义务教育优质均衡发展。建立城乡教育命运共同体，协同推进城乡教育共同实现优质均衡发展和一体化发展。借鉴吸收改革开放以来实现教育普及的成功经验，采取分区域、分步骤方式加快建设教育强省强市，逐步推进教育强国建设，积小步为大步，积小胜为大胜。

全面提升教育治理体系和治理能力现代化水平。整体提升教师队伍的政治素质、专业能力和发展水平；有效实施中小学幼儿园教师国家级培训计划，高质量实施新时代基础教育强国计划；加快培养一批硕士层次的教师 and 新时代教育领军人才。建立健全政府主导、社会公众参与教育决策制度，

推动社会参与教育治理常态化。力争到 2035 年国家财政性教育经费支出占国内生产总值的 4.5%以上，为建成教育强国提供强有力的经费保障。

以教育数字化转型和高水平教育开放为重点，形成教育强国建设的新动力。

构建以数字化、网络化和智能化为主要特征的现代职业教育体系，转变教学方式和学习方式，优化育人模式，形成中高等职业教育发展的新格局。高效实施国家教育数字化战略行动，促进数字教育公共服务普惠化，进一步完善智慧教育平台。利用互联网和移动终端技术，营造更加多样化、个性化和交互性的学习环境，为个性化学习提供丰富的教育资源。推动互联网、大数据、人工智能技术等同各产业深度融合，培养新型高技能人才，促进产业高端化、智能化、绿色化。充分利用现代信息技术、大数据、人工智能技术嵌入融入现行教育体系，构建更加宏大，人类智慧与人工智能相互融合、相互促进，教育功能更加强大的现代化教育体系和未来学习体系。

更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面进一步形成，我国教育的国际影响力和软实力大幅提升。促进合作办学区域布局、类型层次、学科专业协调发展，推进海外中国学校建设，高质量培育建设鲁班工坊。坚持“双向开放”，深化同“一带一路”沿线国家的人文交流。构建面向全球的教育合作伙伴关系，吸引教育国际组织或国际专业机构落驻中国。更广泛地加强国际教育合作交流，向世界讲好

中国教育的故事。

以高品质课程体系和职普融通、产教融合、科教融汇为重点，开拓教育强国建设的新领域。

21世纪教育是内容为王的时代。要坚持正确的政治方向，系统开发思政课程，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。结合国家传统、地域优势和文化特色，系统推进各学段学校课程体系建设。健全国家课程、地方课程和校本课程体系，为城乡儿童提供丰富多彩的课程资源。持续开发国家精品开放课程，推进高校一流课程建设。完善产教结合、科教结合的职业教育课程教材开发机制。着力创新教育课程形态，建立在校学习实体课程与在线学习网络课程相互融合的课程新体系，健全优质数字教育资源共建共享机制和新型教育服务方式，让每一个孩子都能享受一流优质的教育资源。

构建全产业链技能人才培养体系。推进职普融通、产教融合、科教融汇发展，形成与产业链相配套、技术链相适应的技能人才链，形成以通用技能为基础、以专业技能为支撑、以创新技能为引领的全产业链技能人才体系。优化职业教育类型定位，扩大技能人才培养规模，提高质量、优化结构。建立一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。推进技能人才培养向专业化、国际化和高端化延伸，培养懂得国际技术标准、通晓国际技术规则的高素质国际化技能人才，建设一支复合型、技能型、创新型、开放型的劳动者大军和高精尖技能人才队伍，培育数量

充足的农村特色产业技能人才。增强职业院校的办学特色，全面提升学校的专业化、优质化和适用性。

以全面提高人才自主培养质量和构建世界重要人才中心和创新高地为重点，实现教育强国建设的新突破。

推进和实现高等教育布局重构。适应高等教育普及化发展需要，建立与人口布局、区域布局和产业布局相适应的现代化高等教育布局体系。调整现有高校设置政策，探索“两级管理，三级办学”的新体制。主动调整高等教育布局结构、学科结构和人才培养结构，形成学术型与应用型两大高等教育人才培养系统。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划，建设一批高水平职业教育实训基地，加快高层次技能人才培养，支撑创新型国家和制造强国建设。

加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势。建立体现中国特色的创新人才培养体系、培养机制和培养模式，注重培养中小学生的创新素养，形成创新人才必备的创新人格、创新思维和创新实践能力。全面提高人才自主培养质量，着力培养科技创新型人才 and 学术领军人才，在高层次人才自主培养质量上取得新突破。加快建设中国特色世界一流大学和优势学科，扩大高层次人才培养规模，提升高层次人才培养质量。较大规模地扩大专业硕士、专业博士培养规模，形成科学化、规范化、高水平的高层次人才培养“双轨体系”。

总之，要以新时代确定教育战略定位，以新责任推进教育现代化，以新技术完善育人协同体系，以新资源支撑人的

全面发展。教育强国建设与教育现代化进程深度融合，与构建高质量教育体系深度融合，与促进学校教育高质量发展深度融合，真正实现教育强国方案的系统设计、同步推进、高效实施。

主动对接粤港澳大湾区 共谋豫粤发展新篇章

广东·河南两省工作座谈会在广州举行

黄坤明楼阳生出席并讲话 王伟中王凯分别介绍情况

(河南日报, 5月12日)

岭南风起时，中原潮正涌。5月10日下午，广东·河南两省工作座谈会在广州市举行，签署战略合作框架协议，共商两省携手合作发展。广东省委书记黄坤明主持会议并讲话，河南省委书记楼阳生讲话。广东省委副书记、省长王伟中，河南省委副书记、省长王凯分别介绍两省经济社会发展情况。

黄坤明代表广东省委、省政府对楼阳生、王凯率团来粤考察调研表示欢迎，对河南长期以来给予广东工作的支持帮助表示感谢。他说，河南是经济大省、人口大省，在全国发展大局中具有重要地位。近年来，河南省委、省政府深入学习贯彻习近平总书记关于河南工作的重要讲话、重要指示精神，推动高质量发展迈出坚实步伐，在中部地区崛起中奋勇争先，谱写了新时代中原更加出新出彩的绚丽篇章，许多好经验好做法值得广东学习借鉴。广东与河南虽然相距千里，但一直以来经贸合作密切、人员往来频密，形成了携手并进、互利共赢的好局面，这为两省在新征程上携手开展务实合作、实现更好发展提供了有利条件，创造了广阔空间。

黄坤明指出，4月10日至13日，习近平总书记亲临广东视察，寄望广东在推进中国式现代化建设中走在前列，为我们奋进新征程、推进广东现代化建设指明了前进方向、提

供了根本遵循。总书记要求广东深化对内经济联系、增加经济纵深，对广东加强与河南的省际交流合作、更好参与构建新发展格局具有重要指导意义。我们将扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习领会总书记对广东系列重要讲话、重要指示精神，以更大力度、更实举措与河南开展全方位、深层次交流合作，强化优势互补，携手推动高质量发展，共同迈向现代化。广东将聚力深化发展战略对接，推动粤港澳大湾区与中原城市群互联互通，促进两省要素流动、双向投资和消费合作，共享共用展会平台，共同拓展海内外市场，更好服务和融入新发展格局；深化产业科技合作，推动产学研深度对接，联合开展关键核心技术攻关和创新成果转化，搭建更多金融合作交流平台，提升服务实体经济实效，合力培育壮大发展新动能新优势；深化文化旅游合作，充分运用两省红色文化资源，共同讲好红色故事，积极推动优秀传统文化创新发展，合力推动文旅产业提质增效；深化社会民生合作，加大两省高水平大学、高水平医疗机构合作力度，持续加强劳务协作，务实拓展民生合作领域，更好造福两省父老乡亲。

楼阳生代表省委和省政府向广东长期以来对河南的支持帮助表示感谢。他说，广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，在中国式现代化建设的大局中举足轻重。河南省党政代表团这次来广东学习考察，是一次主题教育之旅，实地感受习近平新时代中国特色社会主义思想在南粤大地的生动实践和丰硕成果，从中更加深刻感悟思想伟力、汲取真理

力量，激发出建设现代化河南的澎湃动力；是一次思想破冰之旅，广东始终引领风气之先，先进经验、创新举措常学常有、常学常新，希望通过这次考察，学习广东的成功探索、变革精神、务实作风，以思想之变引领发展之变；是一次深化合作之旅，豫粤两地互补性强，合作空间广阔，希望通过深入交流，推进豫粤合作向更宽领域、更深层次、更高水平迈进。近年来，河南牢记习近平总书记“奋勇争先、更加出彩”的殷殷嘱托，锚定“两个确保”、实施“十大战略”，以“人一之、我十之”的拼抢劲头，扎实推进中国式现代化建设河南实践。我们要努力向广东看齐、向广东学习，以世界的目光、先进的理念，深化体制机制创新，打造一流创新生态，持续创新商业模式，以永不停步、勇立潮头的进取精神，勇毅前行、久久为功。战略合作框架协议的签署，标志着两省深化合作进入新阶段，必将对河南高质量发展产生重要而积极的推动作用。河南将以最大诚意和主动作为，全力落实战略合作框架协议，为广东企业在豫发展提供一流营商环境和优质要素保障，加快形成政府、市场、社会协同推进豫粤合作的生动局面。

广东省领导张虎、张晓强、张新，广州市市长郭永航；河南省领导孙守刚、陈星、安伟、张敏出席。

河南省党政代表团当日考察了南航集团、广州国际生物岛广州实验室、广州（琶洲）人工智能与数字经济试验区等地。随后两天，代表团还将到广州市、东莞市、深圳市，考察广东省大湾区集成电路与系统应用研究院、广东粤港澳大

湾区国家纳米科技创新研究院、松山湖科学城、东莞华为园区、深圳证券交易所、南方科技大学、中科院深圳先进技术研究院、腾讯公司、前海深港现代服务业合作区等地。

报：全体校领导

发：校党委理论学习中心组成员、院系级党组织负责人
